المقطع التعلمي الثالث : الكتابات العشرية و الكتابات الكسرية

المستوى المستهدف من الكفاءة الختامية [1]:

إعطاء معنى للأعداد (طبيعية –عشرية –كسرية –نسبية) والمقارنة وإجراء العمليات عليه وإمتلاك
بعض خواصها والشروع في الحساب الحرفي (معادلات بسيطة $ax=b/a+x=b$)– يحل مشكلات من المادة
ومن الحياة اليومية بتوظيف الاعداد (طبيعية –عشرية –كسرية –نسبية) والحساب في وضعيات مختلفة (المقادير- وحدات القياس – التعليم - المقارنة) .

الموارد المستهدفة	الوضعيات
- تحديد موضع حاصل قسمة عددين طبيعيين على نصف مستقيم مدرج في وضعيات بسيطة.	حاصل القسمة ونصف المدرج المستقيم
- استعمال حاصل قسمة عددين في حساب .	أخذ كسر من عدد
- التعرف في حالات بسيطة على الكتابات الكسرية لعدد.	الكتابات الكسرية لحاصل القسمة
- اختزال كتابة كسرية (كسر).	اختزال كتابة كسرية
- الانتقال من الكتابة العشرية لعدد عشري إلى كتابة كسرية له.	الانتقال من كتابة عشرية إلى كسرية
- ترتيب ومقارنة أعداد عشرية	ترتيب أعداد عشرية
- جمع وطرح وضرب كسور عشرية	- ضرب كسور عشرية - جمع وطرح كسور عشرية
-قراءة فاصلة نقطة (أو إعطاء حصر لها) أو تعيين نقطة ذات فاصلة معلومة على نصف مستقيم مدرج	التعليم على نصف مستقيم مدرج

وضعيات تعلمية لإرساء الموارد

الرقم	الوضعية	الموارد المستهدفة	نص الوضعية
01	حاصل القسمة ونصف المستقيم المدرج	- تحديد موضع حاصل قسمة عددين طبيعيين على نصف مستقيم مدرج في وضعيات بسيطة.	**نشاط :** في هذا النصف مستقيم كل وحدة فيه مقسمة إلى ثلاث أجزاء . 1- أكتب على نصف المستقيم المدرج الكسور التالية : $\frac{2}{3}$, $\frac{7}{3}$, $1 \div 3$, عشرة أرباع . 0 1 $\frac{5}{3}$ 2- أذا اردنا كتابة الكسر $\frac{9}{4}$ على نصف مستقيم مدرج كم نقسم الوحدة من جزء ؟ قم بتعيين هذا الكسر على هذا المستقيم المدرج .
02	أخذ كسر من عدد	- استعمال حاصل قسمة عددين في حساب	**نشاط :** عند محمد 40 DA أخذ أخوه عمر $\frac{3}{8}$ من هذا المبلغ . فتسائل محمد كم أخذ اخي من المال ؟ - لإيجاد المبلغ فكر محمد في ثلاث طرق ممكنة : 1/ اكمل بإحدى العلامتين $\times$ او $\div$ $\frac{3}{8} \times 40 = \frac{3 \ldots 40}{5} = \frac{120}{5} = 15$ $\frac{3}{8} \times 40 = (3 \ldots 8) \ldots 40 = 0,375 \ldots 40 = 15$ $\frac{3}{8} \times 40 = 3 \ldots \frac{40}{8} = 3 \ldots 5 = 15$ 2/ ماذا تلاحظ في نتيجة كل الطرق ؟
03	الكتابات الكسرية لحاصل القسمة	- التعرف في حالات بسيطة على الكتابات الكسرية لعدد	**نشاط :** - قال الأب لإبنته بمناسبة عيد ميلادك أعطيك $\frac{3}{5}$ من 3500 DA او اعطيك $\frac{6}{10}$ من 3500 DA 1/ ماذا ستختار ؟ اجب نيابة عنها . 2/ ماذا تقول عن هذين الاقتراحين . 3/ ماذا تستنتج بالنسبة للكسرين $\frac{6}{10}$ و $\frac{3}{5}$ ثم تأكد حسابيا مما وجدته 4/ اكمل $\frac{3\times..}{5\times..} = \frac{6}{10}$ $\frac{6\div\ldots}{10\div\ldots} = \frac{3}{5}$

الرقم	الوضعية	الموارد المستهدفة	نص الوضعية
04	الانتقال من كتابة عشرية إلى كسرية	- الانتقال من الكتابة العشرية لعدد عشري إلى كتابة كسرية له	**نشاط :** أكمل مايلي: $12,38 = \cdots \div 10 = \frac{\cdots}{10}$. $12,38 = \cdots \div 100 = \frac{\cdots}{100}$. $12,38 = \cdots \div 1000 = \frac{\cdots}{1000}$. بالطريقة نفسها أكتب كل عدد من الأعداد التالية على شكل كسر مقامه 10 ثم 100 ثم 1000 : 18,1 ; 0,03 ; 1,253
05	ترتيب أعداد عشرية	- ترتيب ومقارنة أعداد عشرية	**نشاط :** إليك أسعار بعض الخضر : البطاطا : 41.50 DA و البصل : 40.75 والجزر : 41.5 DA و الطماطم : 40.50 DA 1-أ/ قارن بين سعر البطاطا والبصل ب/ قارن بين سعر الجزر والبطاطا ج/ قارن بين سعر الطماطم والبصل 2/أكمل القاعدة التالية بالكلمة المناسبة: الجزء الصحيح , الجزء العشري : - عندما يكون للعددان نفس الجزء الصحيح نقارن حسب .... - عندما يكون للعددان جزءان صحيحان مختلفان نقارن حسب .... 3/ رتب تصاعديا ثم تنازليا أسعار الخضر .
06	التعليم على نصف مستقيم مدرج	- قراءة فا□لة نقطة (أو إعطاء حصر لها) أو تعيين نقطة ذات فا□لة معلومة على نصف مستقيم مدرج	**نشاط :** - بالإستعانة بالورقة الملمترية أكمل تدريج هذا نصف مستقيم تدريجا منتضماً O A 0 1 - النقطة O تسمى المبدأ مرفقة بالعدد 0 الذي يسمى فاصلتها . 1/ ماهي في رأيك فاصلة النقطة A ؟ 2/ B نقطة فاصلتها 5 عينها على هذا النصف مستقيم 3/ ماهي المسافة بين O و A ؟ و بين B و A ؟ 4/ عين على النصف مستقيم النقطة C منتصف $[AB]$ ثم أعطي فاصلتها